



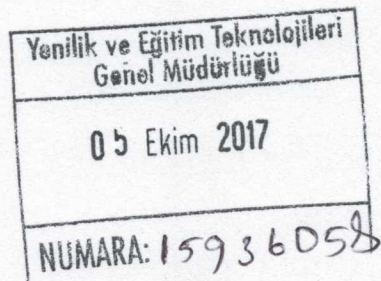
Tarih :02.10.2017  
Konu : Onay Talebi!  
İlgi :T02142

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
YEĞİTEK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ'NE

Kurumumuz, yerel ve evrensel değerleri dikkate alarak kültürel, toplumsal ve insanî çalışmalar yapan bir kuruluştur.

İnsan ve Medeniyet Hareketi olarak okullarımızda kitap okumanın, edebiyatın ve sanatın merkezde yer aldığı kültürel bir atmosfer oluşturmak amacıyla 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Türkiye geneli resmî/özel tüm ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik ders programının aksatılmaması ve gönüllülük esasına göre Pusula Okuma Etkinliği Projesi düzenlemek istemekteyiz. Projemizin YEĞİTEK tarafından incelenmesini ve uygun görüldüğü takdirde gerekli izin verilerek okullara duyurulmasını bilgilerinize arz ederim.

İrtibat: Proje Koordinatörü - Emrah İkvan: 0539 949 29 12 eikvan21@gmail.com



Mehmet Bulayır  
Genel Sekreter  
İnsan Ve Medeniyet Hareketi Derneği







# PUSULA OKUMA ETKİNLİĞİ PROJESİ

**“Bir çay doldur. Bir kitap seç ve dünyayı sessize al!”**

## PUSULA OKUMA ETKİNLİĞİ PROJESİ

**PROJENİN ADI:** PUSULA OKUMA SOSYAL ETKİNLİK PROGRAMI

**PROJENİN SÜRESİ:** 2017-2018 eğitim-öğretim dönemi.

**Projenin Sloganı:** “Okuyabilerseniz her insan bir kitaptır.”

### KONUSU

Bireyin; bilişsel ve kişisel gelişimine katkı vermesini, kitaplara ilgisini artırmasını, akranlarıyla kaynaşmasını ve sosyalleşmesini, yeteneklerinin farkına varmasını amaçlayan bir sosyal etkinlik projesidir.

### KAPSAMI VE UYGULAMA YERİ

Türkiye genelinde ortaokul ve lise düzeyindeki okullar.

### AMACI

Öğrenciler için, okullarımızda okumanın, edebiyatın, kültür ve sanatın merkezde yer aldığı bir kültürel atmosfer oluşturmak. Okumaya, araştırmaya, edebiyata ilgisi olan öğrencilerimizi kitaplarla ve yazarlarla buluşturarak desteklemek. Ülkemizin kültürel, sosyal, sanatsal alanda gelişimine katkıda bulunmuş olan değerler eğitimi içerikli ve Yedi Güzel Adam'ın (N. Fazıl KISAKÜREK, Rasim ÖZDENÖREN, Erdem BAYAZIT, Sezai KARAKOÇ, Cahit ZARİFOĞLU, Nuri PAKDİL ve M. Akif İNAN) eserlerini, hayat hikâyelerini ve Yedi Güzel Adam ile ilgili yazılmış olan eserleri öğrencilerimizle buluşturarak onların ülkemize kültür, sanat, şiir, edebiyat alanında yaptıkları katkısı öğrencilerimizin anlamalarını ve onları yakından tanımalarını sağlamak.

2023 vizyonu doğrultusunda çocuklara keşfetmeyi teşvik edecek ve üst düzey öğrenim becerilerinin gelişimini sağlayacak çoklu kaynaklar sunmak, problemlerin çözümüne yönelik olarak; bilgiye yeterli ve etkili düzeyde ulaşmak, bilgiyi eleştirel ve yeterli düzeyde değerlendirmek, doğru ve üretken bir hale getirmek, kendini tanıyabilen, bireysel hedeflerini belirleyen, yeteneklerini geliştiren, bunları kendisinin ve toplumun yararına kullanabilen etkin bireyler yetiştirmek.



Proje kapsamına dâhil edilecek öğrencilerin gelecekte kendi uzmanlık alanlarında gündem belirleyen, girişken ve lider bireyler olarak yetiştirilmesi istenir.

Üniversite öğrencilerinin, özellikle de eğitim fakültelerinde okuyan öğrencilerin bir öğretmen gözetiminde bu kulüplerde görev alması sağlanarak kültürümüzde var olan usta-çırak fonksiyonunu gerçekleştirmek. Bu proje sayesinde öğretmenlerimiz bilgi ve deneyimlerini öğretmen adaylarına aktararak idealist öğretmen yetiştirilmesine katkıda bulunmuş olacaklardır.

## **İŞLEYİŞ**

Projenin uygulama adımları, aşağıda belirtilmiştir:

- 1- Proje ekibinin oluşturulması
- 2- Oluşturulan ekip ile proje tanıtım toplantısı
- 3- Aylık toplantılar
- 4- Okuma faaliyetleri
- 5- Değerlendirme faaliyetleri
- 6- Raporlama faaliyetleri
- 7- Yaygınlaştırma faaliyetleri

Haziran ayında çalışmalarda kat edilen mesafe bir raporla ortaya konur

## **PROJE KATILIMCILARI**

- İnsan ve Medeniyet Hareketi
- Genç Hareket
- Enderun Özgün Eğitimciler Derneği
- Okul İdaresi
- Öğretmenler ve Öğretmen adayları
- Öğrenciler

## **PROJE UYGULAMA BASAMAKLARI VE İŞLEYİŞ:**

1-a) Projeye başvuran öğrenciler, tercih ettikleri alanlarda 10 kişilik gruplara ayrılacaktır. Sayının fazla olması durumunda yeni gruplar oluşturulacaktır.

b) Gruplara liderlik yapacak öğretmen ve üniversiteli öğrenciler paydaş kurumlar tarafından seçilecek ve eğitime tabi tutulacaktır.

c) Grupların, grup liderleriyle buluşması sağlanacaktır. Önceden belirlenmiş kitap okuma listesi takvime bağlanarak okunacaktır.

2- Gruplar her hafta bir araya gelecek ve grup liderleri eşliğinde okudukları kitapları değerlendirip tahlil edecektir.

3- Okuma gruplarından seçilen öğrencilere yönelik yazarlık atölyesi hayata geçirilerek öğrencilerin "Bende yazabilirim" duygusunu yaşamaları ve bunu yazılı dokümantasyon ile gerçekleştirmeleri sağlanacaktır.



4-Ayrıca öğrencilerin belirlenen yazarlarla buluşturulması sağlanacaktır.

5-Kitap tahlilleri, ders saatleri dışında okul içerisinde yapılacaktır. Kitap tahlili en fazla 2 saat sürecek şekilde 2017-2018 eğitim-öğretim yılı içerisinde yapılacaktır.

### **SONUÇLARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ**

- ❖ Hangi kitaplar okundu?
  - ❖ Öğrenci grupları bu çalışmalar neticesinde ne gibi ürünler ortaya koydular?
  - ❖ Hangi öğrencilerin ürünleri hangi süreli yayınlarda yayınlandı?
  - ❖ Çalışmaya katılan öğrencilerle yeterli ve nitelikli bir entelektüel okuma gerçekleşti mi?
  - ❖ Öğrenci grupları bu çalışmalar neticesinde ne gibi ürünler ortaya koydular? Sorularına cevap aranır.
- Ayrıca projeye katılan öğrenci ve rehber öğretmenlerin öneri, eleştiri ve taleplerinin yanı sıra projeden ne gibi yararlar elde ettiklerini ifade eden bir değerlendirme yazmaları istenir.
- Faaliyet raporlanması
- 1-Aylık
  - 2-Üç aylık

### **SPONSORLAR:**

1. İnsan ve Medeniyet Hareketi
2. İnsan Vakfı
3. Genç Hareket
4. Enderun Özgün Eğitimciler Derneği

### **MALİYET KALEMLERİ**

1. Kitaplar
2. Etkinlik Materyalleri
3. Projenin uygulanacağı ortam veya mekânlar



AYLAR	ETKİNLİKLER	YER	GÜN
KASIM	Proje ekibinin oluşturulması ve tanıtımı	-Okullar	
ARALIK	-Okuma ekipleri ile etkinlikler -Liderler toplantısı	-Okul kütüphanesi, toplantı salonu veya sınıflar	
OCAK	- Okuma ekipleri ile etkinlikler -Liderler toplantısı	-Okul kütüphanesi -Seminer salonu	❖ Etkinlikler öğrenci kulüpleri ile yapılan toplantı sonrası en az iki haftada bir olacak şekilde düzenlenecektir.
ŞUBAT	- Okuma ekipleri ile etkinlikler -Liderler toplantısı	-Okul kütüphanesi -Seminer salonu	❖ İmkânlar çerçevesinden en az 1,5 ay olmak üzere sosyal etkinlik gerçekleştirilmesi düşünülmektedir.
MART NİSAN MAYIS	- Okuma ekipleri ile etkinlikler -Liderler toplantısı	-Okul kütüphanesi -Seminer salonu	❖ Her ay sonu düzenli olarak liderlerle toplantı yapılarak değerlendirme yapılacaktır.
HAZİRAN	- Okuma ekipleri ile etkinlikler -Projenin değerlendirilmesi -Raporlama faaliyetleri	-Okul kütüphanesi -Seminer salonu	